

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: اول
اهداف: کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس شناختی:
*آموزش بهداشت و اهمیت آن را در مدارس توضیح دهد *اصول آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد.
نگرشی:
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی:
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : دوم
اهداف : کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس شناختی:
*انواع روش های آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد *دستاوردهای آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد
نگرشی :
*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : سوم
اهداف : بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان و مهارت‌های زندگی شناختی: *بهداشت روانی در دانش آموزان و مدارس را توضیح دهد *انواع مهارت‌های زندگی در بین دانش آموزان را توضیح دهد نگرشی : *از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند مهارتی: *درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود ارزشیابی تکمیلی : براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف : اصول تغذیه مناسب در دانش آموزان و مدارس شناختی:
*اصول تغذیه مناسب در دانش آموزان و مدارس را توضیح دهد
*مقدار کالری و پروتئین مناسب برای دانش آموزان را توضیح دهد
*مواد غذایی نامناسب برای دانش آموزان و عوارض مصرف آنها را توضیح دهد
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : پنجم
اهداف : کلیات و اصول بهداشت محیط مدارس شناختی:
*مشخصات محیطی مناسب در مدارس را توضیح دهد *اثرات نامطلوب شرایط محیطی نامناسب در مدرسه را توضیح دهد.
نگرشی :
*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : پیشگیری از حوادث وسوانح در بین دانش آموزان
شناختی:
*حادثه وانواع آن را توضیح دهد
*اهمیت پیشگیری از حوادث در بین دانش آموزان را توضیح دهد
*نکات ایمنی در مدرسه را توضیح دهد.
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف : بهداشت چشم و بینایی
شناختی:
*معاینات چشم را بداند
*نحوه ارجاع را بداند
نگرشی :
*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : هشتم
اهداف : مهارتهای زندگی شناختی:
*خشم و نحوه مدیریت آن را توضیح دهد *تفکر نقاد را بداند و تحلیل کند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: نهم
اهداف: مهارت های زندگی (ادامه) شناختی: * خودآگاهی را تعریف کند * نحوه تشخیص و شاخص های خودآگاهی و ارتقاء آن را توضیح دهد.
نگرشی: * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود
--

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی: براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: دهم
اهداف: امتحان میان ترم شناختی:
نگرشی:
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی:
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : یازدهم
اهداف : پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر در مدرسه
شناختی:
*بیماری سالک را توضیح دهد
*بیمار شیش و راههای انتقال آن را بداند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوازدهم
اهداف : پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر شناختی:
*بیماری سلیاک را بشناسد *بیش فعالی و کنترل آن را بداند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سیزدهم
اهداف : پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر (ادامه) شناختی: *بیماری فاویسم را بدانند *بیماری آسم را بدانند نگرشی : *از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند مهارتی: *درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود ارزشیابی تکمیلی : براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهاردهم
اهداف : پیشگیری و سلامت روان شناختی:
* مفاهیم اضطراب و استرس را بداند * کنترل و مدیریت استرس را بداند
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : پانزدهم
اهداف : پیشگیری و سلامت روان (ادامه) شناختی: *افسردگی و پیشگیری آن را بداند *ترس و فرار از مدرسه را بداند
نگرشی : *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی: *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی : براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود